



**Progetto Dipartimento di Eccellenza
Presentazioni dal 2018
Elenco B
(presentazioni attinenti anche alla tematica del progetto)**

Bufalari I., Giacomantonio M., Mannetti L. (2019). Self-other merging induced by Interpersonal Multisensory Stimulation increases interpersonal trust behavior. XVII National Congress of National Italian Psychology Association (AIP)- Social Psychology Section. Rome (Italy), 12-14 September 2019

Di Norcia A., Cannoni E., Bombi A.S., Vecchione M. (2019) Promoting social competence and preventing aggression in primary school: an intervention based on social information processing. European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece, 29 Aug- 1 Sep, 2019

Di Norcia, A., Cannoni, E. Vecchione, M. (2018). Efficacia di un intervento di potenziamento delle competenze sociali in bambini di scuola primaria con diverse capacità di regolazione. Comunicazione orale presentata nel simposio "Il ruolo dell'autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all'adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali" al XXXI Congresso nazionale AIP, sezione Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, Torino 17-19 Settembre 2018

Fantasia, V., Alby, F., Fatigante, M., Zucchermaglio, C. (2019). Una stanza tutta per sé: sfide alla costruzione dell'intersoggettività nella comunicazione medico-paziente. Convegno AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sociale, Roma, 12-14 settembre

Fatigante M., Alby F., Zucchermaglio C., Heritage, J. (2019). "Treatment discussions and treatment decisions in cancer care", IEMCA19 Congress "Practice", Mannheim (Germany), July 2-5 2019

Fatigante, M., Antici L., Zucchermaglio, C., Fantasia, V., Alby, F (2021). Orchestrating children's action: an in-depth multimodal analysis of child-educator interactions in one Italian early childhood education setting. 17th International Pragmatics Conference, Winterthur, Switzerland, 27 June-02 July 2021

Fatigante M, Alby F, Nutricato MC, Zucchermaglio C, (2021) Il contributo degli accompagnatori e delle reti sociali nell'affrontare le cure oncologiche in pazienti italiani e stranieri, XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP 13-15 settembre 2021 Università Cattolica del Sacro Cuore - Campus di Brescia

Fasulo A., Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F. (2021). Doctors' adversative third turn after patient's pain report in oncology follow-up visits. CADSS Workshop, 25 November 2021, Southampton UK\Microsoft Teams

Laghi F. (2019). Autismo en la adolescencia: Inclusión escolar y laboral: vulnerabilidad y recursos. Congreso de Psicología "Traectoria del desarrollo típico y atípico en adolescencia: Investigación e intervención basada en evidencia científica. Facultad de Psicología. Armenia, Colombia, 9 agosto 2019

Laghi F. (2018). Scelta tra pari: Peer Buddies a scuola. XIII° Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita e Disabilità. SCEGLIERE INSIEME 10-11 settembre 2018, Milano

Laghi F. (2018). Autismo en la adolescencia: Inclusión escolar y laboral. Convenio de Psicología. Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia, 30 agosto 2018



Laghi F. (2018). Como favorecer la inclusión escolar de adolescentes con autismo. Convenio de Psicología. Universidad de San Buenaventura. Medellín, Colombia, 17 agosto 2018

Laghi F. (2018). I progetti di alternanza scuola-lavoro per ragazzi con autismo nelle scuole secondarie di II grado: rischi e risorse. VI Convegno internazionale "Autismi: Benessere e sostenibilità". Centro studi Erickson, Palacongressi di Rimini, 4-5 Maggio 2018

Laghi F. (2018). Come favorire l'inclusione scolastica di adolescenti con autismo. Convegno "Giovani autistici crescono: verso l'adolescenza e la giovane età adulta", Sala Polifunzionale, Scalea (CS), 28 Aprile 2018

Laghi F. (2018). Buone prassi integrate: interventi abilitativi nelle scuole. Convegno "Counselling familiare e scolastico per i disturbi dello spettro autistico. Modello integrato di formazione tra sanità, famiglia e scuola". Istituto Superiore di Sanità, 17 Aprile 2018

Laghi F. Gli elementi chiave che rendono il PCTO uno strumento efficace per il progetto di vita di studenti con autismo. VII Convegno internazionale "Autismi: Vite ad ampio spettro". Centro studi Erickson, 04-05 Settembre 2020

Laghi F. Pensami Adulto: Buone prassi per l'inclusione scolastica e socio-educativa. VII Convegno internazionale "Autismi: Vite ad ampio spettro". Centro studi Erickson, 04-05 Settembre 2020

Laghi F., Bianchi D., Di Tata D., Pompili S., Lonigro A. Comportamenti a rischio prima e durante il periodo di quarantena: Binge eating, binge drinking e abuso di alcol in giovani adulti. Giornate di studio AIP. Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre 2020

Laghi F. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e Disturbo dello spettro autistico. Dalla vita scolastica a quella lavorativa: strategie di intervento per favorire la transizione verso l'età adulta nei giovani con disturbo dello spettro dell'autismo. Centro Regionale dei disturbi dello spettro autistico. Azienda ospedaliera universitaria integrata. Verona, Italia, 08 aprile 2021

Laghi F. Il progetto di vita: dalla scuola al mondo del lavoro. Convegno Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza. Trento, Centro studi Erickson, 22-23 ottobre 2021

Laghi F., Moser E. Alunni nello spettro alla scuola secondaria di primo e secondo grado: strategie operative per la socialità e la qualità di vita. Convegno Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza. Trento, Centro studi Erickson, 22-23 ottobre 2021

Lonigro A., Zammuto M., Longobardi E., Pistella J., Laghi F. Il Tempo durante la quarantena: differenze di genere tra i giovani. Giornate di studio AIP. Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre 2020

Lonigro A., Longobardi E., Laghi F. (2018). Testo narrativo e testo persuasivo a confronto: uno studio su sintassi e lessico psicologico in bambini di scuola primaria. XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia, 17 - 19 settembre 2018



Lonigro A., Massullo C., Laghi F. Abilità persuasive e disturbo dello spettro autistico: Revisione sistematica della letteratura e meta-analisi. XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre 2021

Orsolini, M., Saglietti, E. & Federico, F. (2019) Teaching Academic Strategies and Training Cognitive Functions: The Impact of a Two-Sided Intervention on a Late Bilingual Girl. Abstract Book del convegno Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People, Roma, 16 Novembre 2019

Pezzella, A., Papadopoulous, I., Pistella, J., Baiocco, R., Dudau, V., Kouta, C., Rosou, E., Rocamora Perez, P., Lopez Liria, R., Nielsen, D., Bay, L.T., & Collinge, S. (2021, September). Delivery Culturally competent and compassionate LGBT+ social work education. Global Online Conference Sexuality and Social Work. 10-11 settembre 2021

Pistella, J., Baiocco, R., Pezzella, A., Kouta, C., Rousou, E., Rocamora-Perez, P., López-Liria, R., Dudau, V., Doru, A. M., Kuckert-Wöstheinrich, A., Ziegler, A., Nielsen, D., Twisttmann Bay, L., Papadopoulous, I. IENE9 Project: bisogni formativi su tematiche LGBT+ in ambito educativo, sociale e della salute. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre 2021

Sensales, G., & Di Cicco, G. (October 2019). *Italian populism and social media. A social-psychological and linguistic comparison of Luigi Di Maio and Matteo Salvini facebook posts and their impact on the followers*. Comunicazione presentata alla Conferenza "Social Psychology and Society: History and Modernity", October 15 - 16, Moscow State University of Psychology & Education, Russia

Sette, S., Zava, F., Baumgartner, E., Laghi, F., & Coplan, R.J. (2020). *The role of play behaviors in the link between shyness and teacher-child relationship quality in Italian preschoolers*. Paper accepted for the biennial meeting of the ISSBD, Rhodes, Greece but it has been postponed due the Covid-19 emergency

Sette, S., Zava, F., Baumgartner, E., Laghi, F. (2021). Links Among Shyness, Play Behaviors, and Teacher-Child Relationship Quality in Italian Preschool Children. Paper presentato all'SRCD 2021 Biennial Meeting (online Conference)

Sette, S. & Baumgartner, E. (2021). *Sensibilità sociale, empatia e comportamenti prosociali in bambini di età prescolare*. XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Zammuto M., Lonigro A., Ottaviani C., Laghi F. Teoria della mente e tono vagale: uno studio preliminare in età scolare. XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre 2021

Zava, F., Sette, S., Baumgartner, E., & Coplan, R.J. (2021). *The moderating role of shyness in the link between feelings of empathy and empathetic behaviors*. EADP Summer Tour 2021 (online Conference)

Zava, F., Sette, S., Baumgartner, E., & Coplan, R.J. (2021). *Ritiro sociale e problemi internalizzanti durante l'emergenza sanitaria COVID-19: Il punto di vista dei bambini di scuola primaria*. XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione