



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



MIGRAZIONE DIVERSITÀ E STRATEGIE INCLUSIVE

Educare in contesti multiculturali

Massimiliano Fiorucci

Dipartimento di Scienze della Formazione
Università degli Studi Roma Tre

Migrazioni e diversità:

crescere con le differenze a scuola

Roma, Web conference, 1 – 2 ottobre 2021



Abstract

Nel corso degli ultimi anni il dibattito pubblico italiano si è molto spesso confrontato con il tema delle migrazioni. Un confronto che, tuttavia, nella maggior parte dei casi è stato affrontato in modo grossolano, superficiale, angusto e, sempre più spesso, populista. Le responsabilità sono molteplici:

il mondo dei media e la sua necessità di inseguire il sensazionalismo e di individuare delle opposte tifoserie per aumentare l'audience, il mondo politico orientato al facile consenso e all'inseguimento dei sondaggi e degli umori (a volte presunti) dell'opinione pubblica senza avere il coraggio di provare ad orientarli, il mondo degli intellettuali quasi del tutto assente e afasico ma anche socialmente delegittimato dopo anni di irresponsabile elogio dell'incompetenza.





La relazione affronta le questioni interculturali a partire dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese, evidenziando il carattere strutturale delle migrazioni italiane e ricostruendo anche storicamente il rapporto con le diversità e con il plurilinguismo e il pluralismo religioso. Una particolare attenzione è dedicata al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni.

Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano.

I temi affrontati nella relazione possono essere approfonditi nel testo:

Fiorucci, M. (2020) *Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale*. Milano: Franco Angeli