



SEMINARIO

“Educar las emociones: mitos y retos”



Prof.ssa Dott.ssa Clara ROMERO PEREZ
**Dipartimento di Teoria e Storia dell’Educazione e Pedagogia
Sociale - Università di Siviglia (Spagna)**
Visiting professor

Deshacer mitos sobre la educación de las emociones y delimitar los principales retos que plantea a los profesionales de la educación la dimensión emocional constituyen los objetivos de este Seminario.

Los principales mitos sobre la educación emocional son los siguientes: i) educar las emociones supone practicar una “pedagogía blanda” que se despreocupa del “nivel educativo” que alcancen los estudiantes; ii) Trabajar las emociones refuerza el individualismo y el egocentrismo, en lugar de la empatía y el altruismo; iii) las emociones no se pueden aprender y, por lo tanto, no se pueden “enseñar”. Expondré argumentos avalados por datos científicos que demuestran la pertinencia y efectividad de incorporar la dimensión emocional como variable controlable por el educador profesional.

La segunda parte del Seminario desarrollará los principales retos que, a mi juicio, se plantean a la Educación Emocional. Entre ellos: i) el reto de la formación del profesorado; ii) el reto de adoptar una visión sistémica y sostenible en el tiempo; iii) el reto de situar a la educación emocional al servicio de una educación en valores morales y éticos.

Mercoledì 13 Marzo 2019
ore 11.30 - Aula Ezio Ponzo
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma