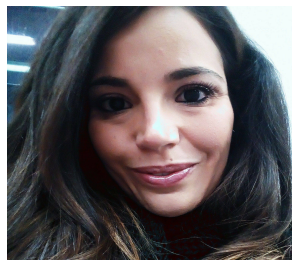




SEMINARIO

“La comprensione del testo scritto in bambini monolingui e bilingui: il ruolo della memoria di lavoro”



Dott.ssa Giorgia M.S. Pinna

Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Il seminario illustrerà uno studio in cui è stato indagato il ruolo della memoria di lavoro nella comprensione del testo scritto in bambini monolingui e bilingui figli di immigrati. In particolare, è stato esaminato se bambini monolingui e bilingui con un simile livello socio-culturale di appartenenza si differenzino nelle abilità di decodifica della lettura e nella comprensione di testi, nonostante la lunga esposizione alla lingua italiana dei bambini bilingui. È stato inoltre esaminato se la memoria di lavoro (WM) sia in relazione con i due principali predittori della comprensione di testi scritti: l'accuratezza della lettura e la comprensione orale di testi, e se lo status linguistico (monolingui VS bilingui) influenzi tale relazione.

I risultati mostrano: (a) un contributo della memoria semantica a lungo termine all'elaborazione effettuata dalla WK che è significativamente correlato alla comprensione dell'ascolto in entrambi i gruppi; (b) la componente esecutiva della WM è fortemente associata alla rapidità di lettura solo per i bambini bilingui.

Giovedì 08 Ottobre 2020

Ore 10.00

Indirizzo Video-conferenza: meet.google.com/jih-hyps-gsz