

Docenti a.a. 2023/2024

Elsa **Addressi**
Francesca **Alby**
Fabio **Alivernini**
Giovanni **Angelici**
Roberto **Baiocco**
Andrea **Ballesio**
Barbara **Barcaccia**
Mario **Biagiarelli**
Dora **Bianchi**
Riccardo **Bosi**
Oliviero **Bruni**
Eleonora **Cannoni**
Barbara **Caravale**
Giuseppe **Casale**
Elena **Catino**
Antonio **Chirumbolo**
David **Conversi**
Osvaldo **Costantini**
Laura **Di Giunta**
Anna **Di Norcia**
Federica **Farina**
Marilena **Fatigante**
Francesca **Federico**
Stefano **Ferracuti**
Maria Teresa **Fiorenza**
Gaspere **Galati**
Giampiero **Genovese**
Maria Grazia **Gerbino**
Mauro **Giacomantonio**
Caterina **Grano**
Anna **Kosic**
Giuseppe **La Pera**
Piergiorgio **La Rosa**
Fiorenzo **Laghi**
Marco **Lauriola**
Luigi **Leone**
Caterina **Lombardo**
Paola **Metastasio**
Renata **Metastasio**
Gaetano **Napoli**
Giampaolo **Nicolais**
Cristina **Ottaviani**
Concetta **Pastorelli**
Mariella **Pazzaglia**
Roberta **Penge**
Stefania **Picinotti**
Jessica **Pistella**

Marzia **Saglietti**
Angelo Maria **Saliani**
Cinzia **Sarlatto**
Giuliano **Sette**
Stefania **Sette**
Carla **Sogos**
Giordana **Szpunar**
Laura **Tafaro**
Annalisa **Tanzilli**
Luigi **Tarani**
Valentina **Tonchei**
Mirko **Vecchiarelli**
Michele **Vecchione**
Marco Cristian **Vitiello**
Valeria **Zanna**
Pierluigi **Zoccolotti**
Antonio **Zuffianò**

La Scuola rilascia il titolo di

**Specialista in
Psicologia del Ciclo di Vita**

**e abilita all'esercizio della
psicoterapia ai sensi del DM246/2006**

Numero di posti: 6

Titoli di ammissione

Laurea in Psicologia v.o. equipollente ai
sensi D.I. 5.5.2004 e D.I. 9.7.2009
Laurea in Psicologia (classe 58/S e LM- 51)

Sede

Dipartimento di Psicologia dei Processi di
Sviluppo e Socializzazione
Via dei Marsi, 78. 00185 Roma

e-mail

scuola.pcv@uniroma1.it

<https://web.uniroma1.it/dip38/scuola-di-specializzazione-psicologia-del-ciclo-di-vita>

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Scuola di Specializzazione in
Psicologia del Ciclo di Vita**

DIRETTRICE
Prof.ssa Eleonora Cannoni

VICE-DIRETTRICE
Prof.ssa Anna Di Norcia



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi generali: Lo specialista in Psicologia del Ciclo di Vita ha acquisito soddisfacenti conoscenze teoriche e competenze professionali nella valutazione e nell'intervento psicologico di consulenza, abilitazione, riabilitazione e psicoterapia relativamente alle più diffuse problematiche comuni alle Scuole di specializzazione di area psicologica.

Obiettivi formativi specifici :

-conoscenza dei principi base nonché delle indicazioni dei diversi format (individuale, di gruppo, familiare e di coppia) dei modelli di intervento e psicoterapeutici che rispondano ai requisiti dell'evidence-based nelle varie fasi dello sviluppo. Ambiti tipici di intervento: scuola e contesti educativi, famiglia e genitorialità, coppia, casi di maltrattamento/trascuratezza o abuso e inclusione psicosociale e multiculturalità;

-conoscenze ed esperienze di base delle principali tecniche di valutazione e consulenza e per la prevenzione, riabilitazione, abilitazione e il trattamento delle problematiche psicologiche e comportamentali nell'intero ciclo di vita;

-conoscenza dei meccanismi psicopatologici cognitivi e socio-emotivi alla base, nei diversi periodi dello sviluppo, di disfunzionalità e quadri diagnostici tipici dei disturbi dell'età evolutiva. Competenze per la valutazione, programmazione, attuazione e verifica di interventi formativi e di sostegno volti ad operatori sanitari e socio-assistenziali che vengono in contatto con l'individuo, la scuola e la famiglia nelle diverse fasi dello sviluppo (insegnanti, educatori, ostetriche, pediatri, ginecologi, andrologi, geriatri, personale infermieristico, etc.). Competenze per la programmazione e la realizzazione di programmi di ricerca volti alle rilevazioni dei bisogni, dei fattori di vulnerabilità evolutivi, per la messa in atto di nuovi servizi da parte degli enti responsabili. Acquisizione di competenze e metodo di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di équipe) centrato sull'utente/paziente e orientato alla soluzione delle problematiche socio-sanitarie, educative ed evolutive e al recupero funzionale delle competenze cognitive, comportamentali e socio-emotive deficitarie, al fine di favorire e sostenere il soggetto in età evolutiva nel suo ambiente e promuoverne l'autonomia funzionale e la capacità partecipativa.

ATTIVITA' FORMATIVE

Didattica frontale. E' volta a fornire in modo critico le basi teoriche necessarie per la professione; accanto ai contenuti di area psicologica vi è una forte presenza di contenuti di area medica e un contributo più circoscritto, ma importante, di area biologica, sociologica, giuridica e pedagogica.

Laboratori. Le attività laboratoriali permetteranno di acquisire conoscenze e competenze ad ampio raggio nelle diverse tipologie di attività professionale psicologica nel ciclo di vita.

Attività professionalizzanti.

Nel corso dei quattro anni l'allieva/o dovrà effettuare le seguenti attività:

- valutazione di almeno 40 soggetti in età evolutiva, con relativa valutazione del contesto per almeno 300 ore;
- supervisione su almeno 80 casi co-gestiti con altri curanti e discussi in equipe per almeno 300 ore;
- pratica clinica supervisionata (ciascuno da uno stesso e specifico supervisore) su almeno 5 casi interamente seguiti in prima persona per almeno 350 ore;
- progettazione e realizzazione, sotto supervisione, della formulazione del piano di intervento, del piano di applicazione di specifici protocolli, discussione dell'organizzazione delle diverse funzioni del servizio e del management dei servizi socio-sanitari e/o educativi frequentati durante il corso di studi specialistico per almeno 450 ore;
- discussione di almeno 5 interventi tramite valutazione degli esiti e/o dei processi terapeutici per almeno 100 ore.

ESAME DI AMMISSIONE

L'esame di ammissione consiste in:

1. tre prove scritte per accertare le conoscenze generali dell'area di specializzazione mediante:
 - a) 50 domande a risposta multipla
 - b) 2 domande aperte
 - c) una traduzione dall'inglese, senza l'uso del vocabolario, dell'abstract di un articolo scientifico sulla psicologia del ciclo di vita.
2. una prova orale: le/i candidate/i che superano le prove scritte con punteggio pari o superiore a 33/60 saranno ammesse/i a sostenere un colloquio conoscitivo e motivazionale.

La valutazione dei titoli integrerà il punteggio complessivo ottenuto alle prove (per i criteri cfr. bando).

Testi consigliati per la preparazione:

1. Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2018). Corso di psicologia dello sviluppo. Quarta edizione. Bologna: Il Mulino
2. Kring, A.M. e Johnson, S.L. (2023) Psicologia clinica. Sesta edizione italiana condotta sulla quindicesima edizione americana. Bologna: Zanichelli.

BANDO E PROVE DI ACCESSO

Il bando relativo alla prova di accesso alla Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita per l'a.a. 2024/25 è disponibile alla pagina <https://web.uniroma1.it/dip38/scuola-di-specializzazione-psicologia-del-ciclo-di-vita>

SCADENZA DOMANDE: 28/10/2024