



Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita

A.A. 2024/2025

DIRETTRICE: Prof.ssa Eleonora Cannoni
VICE-DIRETTRICE: Prof.ssa Anna Di Norcia

Numero di posti: 6

Titoli di ammissione: Laurea in Psicologia di vecchio ordinamento equipollente ai sensi del D.I. 5.5.2004 e del D.I. 9.7.2009-
Laurea in Psicologia (classe 58/S e LM-51) - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

PRINCIPI FORMATIVI PER UNA PROFESSIONE PSICOLOGICA ORIENTATA AL CICLO DI VITA

La specializzazione in psicologia del ciclo di vita ha come elemento caratterizzante, rispetto ad altri percorsi di terzo livello, l'analisi del cambiamento psicologico e delle condizioni che permettono all'individuo di affrontarlo con successo nelle diverse fasi evolutive.

Il primo compito nel percorso formativo è quindi l'analisi dei cambiamenti evolutivi normativi e quasi normativi lungo tutta l'esistenza, dagli anni della crescita a quelli dell'invecchiamento.

La capacità principale del professionista orientato all'intervento nel ciclo di vita è di saper analizzare le problematiche (individuali, di coppia o di gruppo), con l'attenzione rivolta anche ai fattori di rischio e a quelli protettivi, ai fini della promozione di una trasformazione adattiva. Sebbene non vi sia, per scelta, una chiara preferenza per un approccio teorico sugli altri, le strategie e gli strumenti operativi che gli allievi potranno acquisire sono riconducibili principalmente ad approcci cognitivi, cognitivo-comportamentali e sistemico-relazionali.

Un secondo aspetto caratterizzante la scuola è l'attenzione alla salute oltre che alla malattia. Accanto al focus sulle problematiche individuali e alla competenza nella diagnosi e nel sostegno psicoterapeutico, la scuola riserva dunque uno spazio formativo anche alla prevenzione e agli interventi di aiuto in contesti sociali.

OBIETTIVI FORMATIVI E METODOLOGIA

Didattica frontale. E' volta a fornire basi teorico-critiche necessarie alla professione; accanto ai contenuti di area psicologica vi è una forte presenza di contenuti di area medica e un contributo più circoscritto, ma importante, di altre aree (biologica, giuridica, sociologica e pedagogica).

Laboratori. Le attività laboratoriali permetteranno di acquisire conoscenze e competenze ad ampio raggio nelle diverse tipologie di attività professionale psicologica nel ciclo di vita.

Le lezioni (didattica frontale e laboratori) avranno tipicamente frequenza settimanale nel periodo compreso tra gennaio e dicembre, con sospensione durante il mese di agosto.

Tirocinio. E' una delle componenti principali del percorso di specializzazione, da svolgere in una struttura già convenzionata o da convenzionare con la Scuola, previa valutazione del collegio docente. Il tirocinio avrà lo scopo di approfondire la preparazione professionale in ambiti specifici. Coerentemente con quanto previsto dal programma ministeriale, l'acquisizione di competenze professionali, che si affida soprattutto ai laboratori e al tirocinio, segue un crescendo di complessità, passando dalla pratica di strumenti psicologici conoscitivi e diagnostici dei primi anni di corso, alla capacità di effettuare interventi di counselling e sostegno psicoterapeutico.



Sede: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma. Tel. 06 49917619 – Fax 06 49917672

e-mail scuola.pcv@uniroma1.it

Sito web:

<https://web.uniroma1.it/dip38/scuola-di-specializzazione-psicologia-del-ciclo-di-vita>

ESAME DI AMMISSIONE

Tre prove scritte intese ad accertare la cultura generale dell'area di specializzazione (50 domande a risposta multipla, 2 brevi domande aperte, una traduzione dall'inglese, senza l'uso del vocabolario, dell'abstract di un articolo sulla psicologia del ciclo di vita); un colloquio integrativo (ammissione con punteggio alle prove scritte pari o superiore a 33/60) sul curriculum personale e le motivazioni del candidato. La valutazione dei titoli integrerà il punteggio complessivo ottenuto alle prove.

SCADENZA DOMANDE: 28/10/2024