



# **SEMINARIO**

## **“Sviluppo e adattamento in giovani svantaggiati”**

**Dott.ssa Giulia RAIMONDI**  
(assegnista di ricerca)

**Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e  
socializzazione**

Il seminario presta una particolare attenzione sulle differenze legate al background socio-economico e culturale negli adolescenti in contesti scolastici, riguardo la percezione sia dei loro bisogni psicologici di base sia dell'autoefficacia. Attraverso la *Self-Determination Theory*, vengono esaminati la soddisfazione e frustrazione dei bisogni di autonomia, competenza e relazione degli studenti, che si riflette direttamente sul livello di coinvolgimento scolastico, sul benessere emotivo e sulla capacità di fronteggiare le sfide accademiche. Sarà inoltre trattato il tema dell'autoefficacia, definita come la percezione degli studenti di essere in grado di gestire con successo gli impegni scolastici. Questo costrutto gioca un ruolo fondamentale nel determinare la motivazione e la perseveranza degli adolescenti nelle attività accademiche. In conclusione, gli adolescenti provenienti da contesti socio-economicamente e culturalmente svantaggiati potrebbero sperimentare maggiori difficoltà nell'adattamento scolastico e avere minore accesso alle risorse necessarie per soddisfare i propri bisogni psicologici e sviluppare un'adeguata autoefficacia.

***13 novembre 2024***  
***ore 09.00 - Aula 3 “Eraldo De Grada”***

***Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione***  
***Facoltà di Medicina e Psicologia***  
***Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma***