

SEMINARIO

“Impatti del contatto con la natura tramite ambiente scolastico all’aperto sull’educazione ambientale, l’identità e il benessere degli studenti”

Dott.ssa Valeria CHIOZZA
(assegnista di ricerca)

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

L'Educazione Ambientale (EA) è riconosciuta come un fattore chiave per promuovere lo sviluppo sostenibile, favorendo nella persona la connessione con la natura, l'empatia per l'ambiente e il benessere psicologico-sociale. L'EA si rivela particolarmente efficace in contesti all'aperto (Outdoor Education, OE), poiché potenzia atteggiamenti e comportamenti pro-ambientali, anche grazie a effetti su processi cognitivi, affettivi, sociali. In considerazione della scarsa sistematicità delle ricerche in tale ambito, il progetto si propone di indagare l'impatto positivo che l'OE - svolta durante orari scolastici in istituti secondari di diverse aree geografiche italiane (Nord, Centro, Sud) - ha su studenti e studentesse considerando tre aree psicologiche: conoscenza e competenza ambientale; norme e identità sociali; benessere psicologico. Il disegno è quasi-sperimentale sul campo, con dati raccolti prima (T1) e dopo (T2) ogni intervento sia nel gruppo sperimentale che nel gruppo di controllo, in ogni istituto scolastico. I risultati preliminari ottenuti cumulando dati di sotto campioni monitorati con diversi programmi di OE - suggeriscono effetti di interazione significativa tra la variabile gruppo (sperimentale vs. controllo) e la variabile tempo (pre T1 vs. post T2): in generale, i valori post-intervento si elevano nel gruppo sperimentale e/o si abbassano in quello di controllo. Tale effetto riguarda diversi cluster di costrutti, quali: conoscenza; norme personali e identità ambientale e sociale; atteggiamenti e intenzioni comportamentali pro-ambientali; benessere psicologico. Tali tendenze verranno verificate sul campione definitivo. A valle del progetto le implicazioni riguarderanno aspetti teorici sul rapporto tra OE e sviluppo psicologico-sociale, nonché potenziali ricadute applicative sul ruolo dell'OE nell'istruzione scolastica.

17 febbraio 2025
ore 10.00 - Aula 3 “Eraldo De Grada”

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma