

SEMINARIO

“Sfide e opportunità: le esperienze delle persone TNB nei contesti universitari tra politiche inclusive e microaggressioni”

Dott.ssa Eleonora INNOCENZI
(assegnista di ricerca)

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

Sebbene la ricerca sulle esperienze delle persone trans e non binarie (TNB) in vari contesti sociali sia fiorente, gli studi che analizzano tali esperienze nei contesti universitari restano ancora limitati. In questo ambito, l'adozione di politiche inclusive è emersa come un elemento fondamentale per il benessere psicologico delle persone TNB, contribuendo a ridurre lo stress e a promuovere un senso di validazione e inclusività. Tuttavia, nonostante tali benefici, le persone TNB continuano a sperimentare forme di discriminazione più sottili, come microinsulti e microinvalidazioni, che compromettono il loro senso di appartenenza e la piena inclusione all'interno del contesto universitario. Questi episodi di discriminazione (microaggressioni), spesso radicati in assunti cisnormativi, si verificano tanto nelle interazioni interpersonali quanto a livello istituzionale, ostacolando così l'integrazione e la valorizzazione delle identità di genere non binarie e transgender nell'ambito accademico. A tal proposito, sono stati condotti due studi per approfondire rispettivamente l'impatto delle politiche affermative e delle microaggressioni sulle persone studenti TNB all'interno delle università. Il primo studio ha esplorato i fattori che contribuiscono a ridurre le disparità nel benessere psicologico e nelle performance accademiche delle persone TNB. Sulla base di 26 interviste, sono emersi tre temi principali: (a) la promozione di un'identità positiva, (b) il colmare il divario tra le necessità delle persone studenti e le politiche istituzionali, e (c) la gestione delle dinamiche all'interno dell'ambiente universitario. Le politiche inclusive sono risultate fondamentali nel migliorare il benessere psicologico, ridurre lo stress e rafforzare il senso di validazione. Tuttavia, sono stati riportati anche alcuni ostacoli, come le differenze nella formazione del personale accademico, che hanno portato a esperienze eterogenee da parte delle persone TNB. Il secondo studio si è concentrato specificamente sulle microaggressioni vissute dalle persone TNB nelle università italiane. Dalle interviste semi-strutturate condotte con 26 partecipanti sono emersi tre temi principali: (a) microinvalidazioni interpersonali (deadnaming, misgendering), (b) microinsulti (commenti apparentemente innocui ma denigratori) e (c) microinvalidazioni istituzionali (fallimenti sistemici nel riconoscere le identità TNB). Tali esperienze minano il senso di appartenenza e la partecipazione accademica delle persone partecipanti. I risultati di questi studi evidenziano la necessità urgente di politiche universitarie più inclusive, che riconoscano e validino le persone studenti TNB. È fondamentale promuovere la formazione del personale accademico, istituire spazi sicuri per le persone TNB e adottare politiche e pratiche che facilitino l'integrazione e la loro partecipazione nella vita accademica, riducendo il rischio di discriminazione e microaggressioni.

19 settembre 2025
ore 15.30 - Aula “Ezio Ponzo”

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma