

Competenze socio-emotive a scuola

**Progetto finanziato dal Bando di Ateneo 2024 per iniziative di Avvio Terza Missione
(Responsabile Madalina Grigore)**

CALL FOR POSTER

Scadenza per l'invio abstract: 11 febbraio 2026

**13 febbraio 2026 - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,
Aula 3 (Primo piano)
Sapienza Università di Roma, Via dei Marsi, 78 Roma**

L'evento si propone di affrontare il tema delle competenze socio-emotive a scuola attraverso un dialogo tra ricerca scientifica e pratiche educative.

L'incontro includerà relazioni da parte di esperti nazionali e internazionali del mondo scolastico, accademico ed educativo, presentazioni dei risultati del manuale InContro il bullismo: un intervento di prevenzione contro il bullismo (Sapienza – Avvio alla Terza Missione).

La sessione poster, prevista durante l'aperitivo di rete, è dedicata alla presentazione di contributi originali da parte di dottorandi, ricercatori, educatori, psicologi, insegnanti e altri professionisti coinvolti nello studio e nella promozione delle competenze socio-emotive a scuola.

I contributi potranno riguardare, ad esempio:

Ricerca empirica (quantitativa e/o qualitativa) sulle competenze socio-emotive

Esperienze e pratiche educative orientate alla promozione delle competenze socio-emotive

Approcci didattici, progetti scolastici o interventi sul campo

Narrazioni, casi studio o osservazioni dal campo sul tema delle competenze socio-emotive

I poster dovranno essere coerenti con le tematiche della conferenza e potranno essere redatti in italiano e/o in inglese.

Per candidare il tuo poster, inviare all'indirizzo e-mail **madalina.grigore@uniroma1.it** le seguenti informazioni con in oggetto email "abstract per evento 13-02-26":

Titolo Poster

Autori e affiliazioni (indicare tutti i co-autori e le rispettive istituzioni)

Parole chiave (3–5 parole chiave separandole da virgole)

Abstract (massimo 500 parole) che includa i seguenti elementi:

1. Contesto e rilevanza del tema: spiegare perché l'argomento è importante dal punto di vista scientifico, educativo o sociale.
2. Obiettivo principale della ricerca o del progetto: indicare chiaramente la domanda o il focus principale.
3. Campione e metodi utilizzati: descrivere chi sono i partecipanti (es. bambini, insegnanti, famiglie) e quali strumenti o procedure sono stati impiegati.
4. Risultati principali: riportare sinteticamente i risultati o le osservazioni più rilevanti, anche preliminari

Indicare la tipologia del contributo:

Ricerca quantitativa

Ricerca qualitativa

Esperienza sul campo / pratica educativa

Revisione teorica o narrativa

Altro (specificare)

Scadenza per invio degli abstract: 11 febbraio 2026

I poster dovranno essere stampati in formato A1 (verticale, 59,4 cm × 84,1 cm) e portati direttamente dai partecipanti il giorno dell'evento.