



## **SEMINARIO**

# **“Buone pratiche e lesson learned dall’emergenza pandemica: possibili modelli di didattica da remoto e in e- learning nel contesto universitario”**

**Dott.ssa Ilaria BORTOLOTTI**

**(assegnista di ricerca)**

**Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e  
socializzazione**

L’emergenza pandemica ha imposto a livello globale una riflessione sulle pratiche didattiche adottate nei vari contesti educativi formali, compreso quello universitario, al fine di esplorare metodologie e modelli efficaci in un contesto di “nuova normalità”, sempre più ibrido, digitalizzato e idealmente *student centered*. Al contempo, è diventato evidente come anche i docenti universitari, in un’ottica di *Life Long Learning*, possano beneficiare di percorsi formativi *ad hoc*, in grado di renderli consapevoli di nuovi metodi e strumenti e di permettere il loro sviluppo professionale in un’ottica di *Faculty Development*.

Questo intervento ha una duplice finalità: quella di presentare gli elementi principali emersi dall’analisi della letteratura sul tema delle pratiche didattiche nel periodo pandemico e post-pandemico e sul *Faculty Development*; dall’altro, quella di esaminare le percezioni ed opinioni dei docenti universitari di nuova nomina assunti da Sapienza e dei mentori coinvolti nel percorso formativo biennale focalizzato su metodi e strategie didattiche *student centered* e digitalizzate, e sulla creazione di una comunità di pratiche a livello accademico

**10 ottobre 2024**

**ore 08.00 - Aula 3 “Eraldo De Grada”**

**Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione  
Facoltà di Medicina e Psicologia  
Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma**