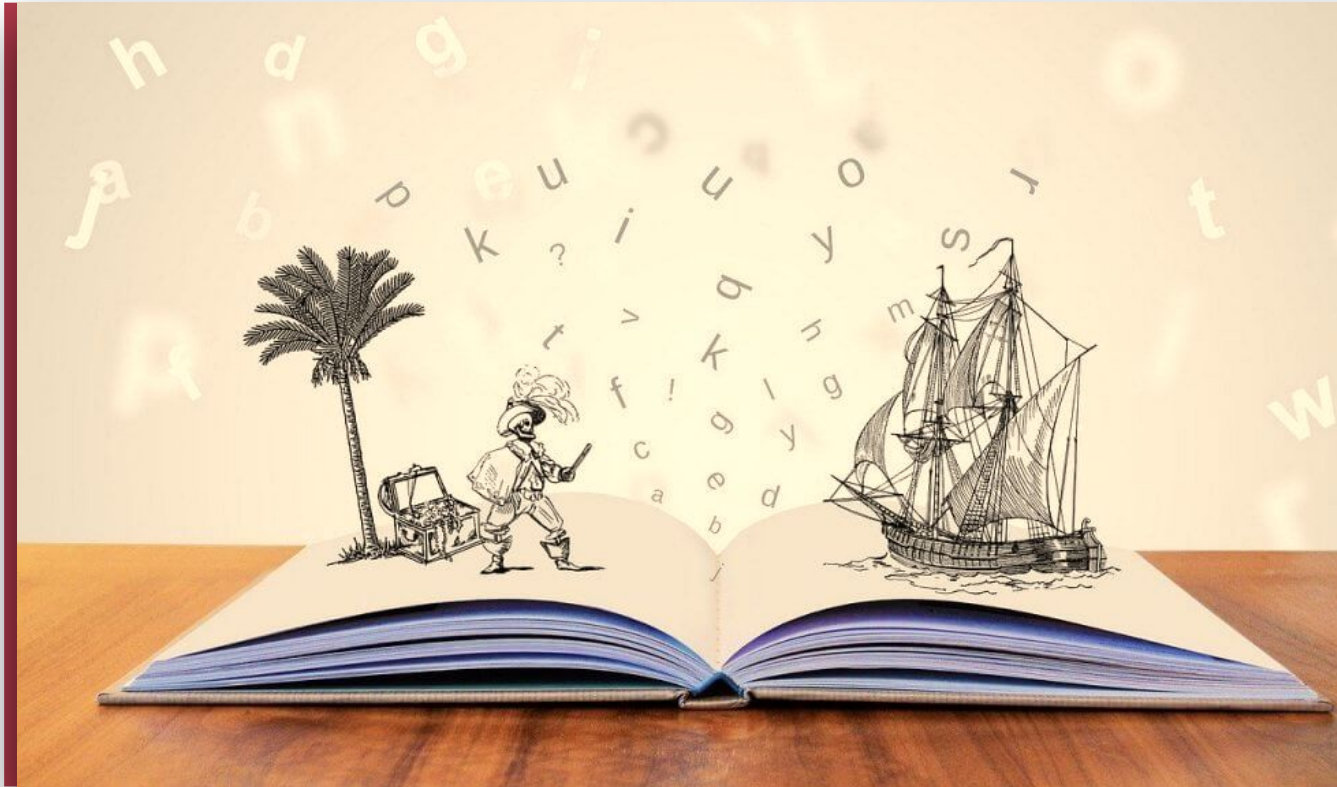




Centro Italiano
per la Ricerca
Storico-Educativa



Dipartimento di
Educazione e
Scienze Umane
dipartimento di
eccellenza
2023/2027



CIRSE

XVIII congresso nazionale

*Leggere, apprendere, capire il mondo
Analfabetismi e alfabetizzazioni
nella storia dell'educazione*

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Reggio Emilia, viale Timavo 93
30 gennaio - 1° febbraio 2025**

30 gennaio 2025

ORE 15 AULA L1.4 AULA MAGNA

INTRODUZIONE AL CONVEGNO

saluti istituzionali:

Carlo Adolfo Porro
Magnifico Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Annamaria Contini
Direttrice del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Marco Massari
Sindaco del Comune di Reggio Emilia

Federico Ruozzi
Presidente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia di Reggio Emilia

Carla Rinaldi
Presidentessa onoraria della Fondazione Reggio Children

Cristian Fabbi
Direttore della Fondazione Reggio Children

Fulvio De Giorgi
Presidente del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

prolusioni:

Vera Zamagni
Università di Bologna
La rilevanza storica dell'alfabetizzazione nello sviluppo economico del mondo

Tom Woodin
University College London
Colonial experiments: literacy, mass education and community development at the end of empire



31 gennaio 2025

SESSIONI PARALLELE

ORE 9-11 PANEL 1: AULA LSM.1

CHAIR: Luana Salvarani

Stefanie Jäger

Lev N. Tolstoy as an educator: attempts at literacy and popular education

Dorena Caroli

Il viaggio di Célestin Freinet in Russia e i metodi per l'apprendimento della lettura e della scrittura nella scuola sovietica degli anni Venti

Andrea Suggi

Quale alfabetizzazione alla filosofia? Un precedente: la polemica tra Masci e Gentile attorno sull'insegnamento della Logica nei Licei

Annemarie Augschöll Blasbichler

Alfabetizzazione nella lingua degli occupanti: la memoria complessa

e l'eredità stratificata della strumentalizzazione dell'istruzione durante il fascismo in Alto Adige

Elena Dankl

Educationally (dis)able? A historical perspective on the exclusion of young children with disabilities from the general education system in Austria

ORE 9-11 PANEL 2: AULA LO.4

CHAIR: Simonetta Polenghi

Paolo Bonafede

Sentire l'educazione: il tatto pedagogico in Herbart come forma di alfabetizzazione estetico-sensoriale

Filippo Sani

L'ignoranza e il dispotismo. Un dibattito dell'illuminismo francese

Antonella Cagnolati

Thoughts on the Education of Daughters (1787) di Mary Wollstonecraft: etica utopistica e riforma della società

Camilla Boschi

Formazione ed emancipazione operaia nel pensiero di Engels

Alessandro Sanzo

La "scuola popolare" di Antonio Labriola: «condizione e conseguenza [...] della lotta per la civiltà»

ORE 9-11 PANEL 3: AULA LO.5

CHAIR: Stefano Oliviero

Matteo Morandi

«Un discorso che qui non deve finire, ma cominciare»: la scuola cremonese di fronte a Lettera a una professoressa

Juri Meda

La strega e il maestro. Televisione, società ed educazione nel pensiero di Mario Lodi

Daria Gabusi

Alfabetizzazione democratica, educazione alla solidarietà sociale e scuola in alcuni interventi di

Aldo Moro

Maura Tripi

Scarabocchi e "metodo naturale" nel gruppo di ricerca Asilo Nido del MCE alle soglie degli anni Ottanta

Pietro Causarano, Monica Dati

Il potere della parola: l'educazione linguistica nei corsi 150 ore

ORE 9-11 PANEL 4: AULA L1.1

CHAIR: Andrea Mariuzzo

Sabrina Fava

L'educazione alla lettura promossa dal "Centro studi di letteratura infantile" di Torino nel secondo dopoguerra

Evelina Scaglia

I nuovi alfabeti della Scuola come Centro di Ricerca: una proposta di rinnovamento pedagogico-didattico nell'Italia degli anni Settanta

Gabriele Pagnotta

La sperimentazione di via Riccione. Microstoria di una scuola faentina degli anni Ottanta

Adele Martorello

La televisione pedagogica in Italia: come la RAI ha contribuito al processo di alfabetizzazione degli italiani e come l'ha narrato

Anna Ascenzi, Elena Girotti

"Speaking the same languages": l'alfabetizzazione in lingua straniera agli albori dell'Unione europea. Scopi, metodi e attori transnazionali tra gli anni Cinquanta e Settanta del Novecento

ORE 9-11 PANEL 5: AULA L1.4

CHAIR: Vincenzo Schirripa

Sofia Montecchiani

L'alfabetizzazione nella storia degli asili infantili. L'analisi di un caso di studio tra riflessioni teoriche e approcci operativi

Elisabetta Patrizi

«Intelligenti operai, utili e buoni cittadini»: i bambini e le bambine dell'Asilo Ricci di Macerata

Renata Bressanelli

Il metodo Pasquali-Agazzi tra condanna del precocismo scolastico e lotta all'analfabetismo negli asili

Martine Gilsoul

«Succede nel mio asilo!»: La conquista dell'alfabeto dei bambini dell'Agro romano nei diari della maestra Irene Bernasconi (1915-1919)

Irene Pozzi

Maria Sanguini (1886-1967) e il suo impegno per l'alfabetizzazione delle classi popolari a Milano nelle prime due decadi del Novecento

ORE 9-11 PANEL 6: AULA L.O.2

CHAIR: Tiziana Pironi

Loredana Magazzeni

Il contributo delle donne all'alfabetizzazione degli italiani in epoca postunitaria: maestre, scrittrici, "operaie della penna", attiviste tra manuali scolastici e forme di alfabetizzazione della memoria

Gabriella Seveso

Il dibattito sulla riforma della Scuola Normale nelle pagine della rivista La Cultura Popolare (1911-1922)

Emma Perrone

Alice Hallgarten Franchetti, Romeyne Robert Sorbello e Maria Montessori: una storia di educazione popolare, alfabetizzazione e preparazione scientifica degli insegnanti

Maria Filomia

La filantropia politica di Alice e Leopoldo Franchetti: alfabetizzazione e innovazione Pedagogica nelle Scuole della Montesca

Silvia Pacelli

F come Fotografia. Abbecedari fotografici per l'infanzia tra alfabetizzazione ed esperienza estetica

ORE 9-11 PANEL 7: AULA L3.1

CHAIR: Carla Callegari

Michela D'Alessio

Gli operatori dell'alfabeto nel Mezzogiorno d'Italia. I benemeriti dell'educazione e dell'istruzione nella Basilicata otto-novecentesca tra politiche educative e memoria pubblica della scuola

Dario De Salvo

Alfabetizzazione e sviluppo economico nella Prima Calabria Ulteriore

Giusy Denaro

«Che [...] in quella borgata si trovi un numero tale di fanciulli che ben conviene ricevano un utile avviamento». Il difficile avvio dell'istruzione elementare in alcune aree urbane e rurali della provincia di Catania (1861-1866)

Rocco Labriola

L'istruzione elementare in Basilicata. Criticità, denunce e strategie di ripresa nelle relazioni di maestri e direttori didattici (1950-60)

Andrea Marrone

La lotta all'analfabetismo nella Sardegna del secondo dopoguerra: realtà, rappresentazioni e memorie

ORE 9-11 PANEL 8: AULA L0.3

CHAIR: Paolo Alfieri

Costanza Lucchetti

Oltre l'ABC: ricognizione e analisi dei libri di testo per la didattica disciplinare di base nel Seminario e Collegio Campana di Osimo (secc. XVIII-XX)

Fabio Targhetta

Don Quirico Turazza e l'impegno per l'istruzione popolare e professionale

Francesca Cadeddu

Religioni e insegnamento della storia nell'Italia liberale. Un'analisi dei testi scolastici

Luigiaurelio Pomante

Il progetto educativo di Giuseppe Lanza del Vasto nella Comunità dell'Arca: tra alfabetizzazione ed educazione morale e spirituale non violenta

Fernando Bellelli

L'analfabetismo religioso come problema storico-educativo nella società digitale

ORE 11-13 PANEL 9: AULA LSM.1

CHAIR: Antonella Cagnolati

Alberto Barausse

Tra alfabeto e italianità. Emigrazione e scolarizzazione etnica nello stato di San Paolo in Brasile tra Otto e Novecento (1887-1918)

Paula Alejandra Serrao

Alfabetizzare gli italiani in Argentina. Una panoramica quantitativa delle scuole italiane in Argentina tra metà Ottocento e metà Novecento

Marco Spada

«Vanno via bruti e tornano uomini civili». Nuove prospettive di ricerca sull'alfabetizzazione degli emigranti italiani in Francia nel secondo Dopoguerra

Paolo Bianchini

Educare i migranti. Guide e manuali per l'emigrazione in Italia tra fine Ottocento e primo Novecento

Cristiana D'Aprile

Il fumetto come strumento di didattica inclusiva: studio di caso sull'alfabetizzazione dei migranti nella scuola Penny Wirton

ORE 11-13 PANEL 10: AULA LO.4

CHAIR: Luigiaurelio Pomante

Monica Ferrari

Analfabetismi e alfabetizzazione tra ieri e oggi, tra esclusione e inclusione

Fulvio De Giorgi

L'analfabetismo di Clio. Presentismo e crisi della conoscenza storica

Rossella Raimondo

L'attualità del binomio Eda-Ep tra vecchie e nuove esigenze di alfabetizzazione

Valentina Della Gala

L'alfabetizzazione storica negli Stati Uniti come approccio cognitivo all'insegnamento della storia

Francesco Carloni

Educazione economica e studi sociali: la politica curricolare del Joint Council on Economic Education

ORE 11-13 PANEL 11: AULA LO.5

CHAIR: Maria Cristina Morandini

Giulia Fasan

Alfabetizzazione igienica ed educazione morale nel primo Novecento. Uno studio attraverso quadri murali e manifesti

Luana Salvarani

Medical common sense: alfabetizzazione sanitaria tra positivismo e morale negli Stati Uniti dell'Ottocento

Lucia Vigutto

L'ABC della cicogna. L'impegno della Lega italiana di igiene e profilassi mentale a sostegno alla maternità e dell'infanzia nel Secondo dopoguerra

Maria Volpicelli

Non solo imparare «a leggere, scrivere, a far di conto». La proposta educativa di Augusto Romagnoli per l'educazione dei ragazzi ciechi

Anna Debè

«Ars Canusina» e alfabetizzazione professionale dei frenastenici: le vicende della Colonia-Scuola «Antonio Marro» di Reggio Emilia negli anni Venti e Trenta del Novecento

ORE 11-13 PANEL 12: AULA L1.1

CHAIR: Nicola Barbieri

Christian Gardoni

Oltre l'alfabetizzazione: fornire ai giovani gli strumenti per una vera comprensione del mondo

Errico Gemma

Alfabetizzare è educare? La scuola può ancora fare qualcosa per promuovere atteggiamenti consapevoli e democratici?

Carlo Cappa

Leggere il grande libro del mondo: umanesimo, educazione, giudizio

Livia Romano

L'alfabetizzazione storica tra verità e disinformazione: il progetto Teachers 4.0 Digital Age

Luca Refrigeri

Le radici storiche dell'analfabetismo finanziario in Italia

ORE 11-13 PANEL 13: AULA L1.4

CHAIR: Brunella Serpe

Caterina Sindoni

Le Società di Mutuo Soccorso e la diffusione dell'alfabeto nel Mezzogiorno d'Italia (1861-1914)

Fabio Stizzo

Percorsi di crescita scolastica e di emancipazione culturale a inizio Novecento in Calabria

Clelia Tomasco

La lotta contro l'analfabetismo nel Mezzogiorno d'Italia: i Congressi Magistrali "Pro schola" nella Basilicata di primo Novecento (1912 e 1917)

Claudia Matrella

L'esperienza di Giulia Di Leo Catalano: maestra e pedagoga d'avanguardia

ORE 11-13 PANEL 14: AULA L0.2

CHAIR: Pietro Causarano

Francesca Davida Pizzigoni

Tra scuola, industria e didattica: i primi sussidi didattici a supporto dell'alfabetizzazione

Giovanni Savarese

Il difficile mestiere dell'insegnante: la scuola raccontata da Sandro Onofri

Giordana Merlo

L'alfabetiere rurale: un dispositivo per la didattica dell'alfabetizzazione

Chiara Grassi

Il museo scolastico dell'Istituto Demidoff in Firenze per l'educazione dei «figli del popolo»

Nicole Panzera

Risorse e strumenti per l'alfabetizzazione nelle scuole italiane del primo Novecento. Il sillabario e le iniziative editoriali di Marcellina Cappelli Bajocco

ORE 11-13 PANEL 15: AULA L3.1

CHAIR: Simona Salustri

Luca Bravi

Processi di alfabetizzazione e analfabetismo nelle "classi differenziali per zingari". Fonti storiche e strumenti di narrazione

Stefano Lentini

«Fate dei cittadini tanti uomini laboriosi ed istruiti, e voi annichilerete senza meno la delinquenza». L'istruzione dei detenuti nella Sicilia della seconda metà dell'Ottocento

Carla Callegari

L'alfabetizzazione nel contesto ebraico europeo nel XIX secolo

Carmen Petrucci

Le idee chiare destano le oscure. Propaganda ed educazione teatrale anarchica e socialista italoamericana (1900-1940)

Luca Silvestri

«Senza qualificazione, spesso analfabete, vivono ai margini della città»: la risposta educativa della maestra Sabina Manes nella periferia di Roma degli anni Sessanta e Settanta

ORE 11-13 PANEL 16: AULA L0.3

CHAIR: Chiara Lepri

Annalisa Sezzi

“The Sissy Duckling” o “Il bell'anatraccolo”: stereotipi di genere nella traduzione degli albi illustrati tra contesto angloamericano e italiano

Noemi Fiorito

Gianni Rodari e la pedagogia della parola

Alessandro Barca

Oltre la lettura tradizionale: co-Evoluzione della Literacy e Digital Literacy per l'Infanzia

Dalila Forni

Strumenti narrativi per l'alfabetizzazione ecologica. La Climate fiction per l'infanzia e l'adolescenza

13.15 Pausa pranzo buffet

ORE 14.30-16.30 PANEL 17: AULA LSM.1

CHAIR: Maurizio Piseri

Brunella Serpe

Le Relazioni ministeriali: uno sguardo all'istruzione elementare e normale nella Calabria Citeriore nella seconda metà dell'Ottocento

Silvia Scandurra

«I decreti si fanno e si revocano»: la Regia scuola pratica di agricoltura di Girgenti (1869-1892)

Federico Piseri

«La vitta del pastore»: i temi di composizione e dettato di una scuola elementare rurale nella Sardegna della prima metà del Novecento

Fabio Pruneri

«Piazzate i banchi!», la scuola rurale e l'alfabetizzazione del nord Sardegna negli anni della ricostruzione nazionale: l'esperimento del paidobus

Alessandro Montesi

Analfabetismo ed emancipazione: Padre padrone tra letteratura e cinema

ORE 14.30-16.30 PANEL 18: AULA LO.4

CHAIR: Paola Dal Toso

Susanna Barsotti

Educare a pensare attraverso la parola: Alberto Manzi e gli altri

Emilio Conte

Popolo, democrazia e letteratura in Alberto Manzi

Simone Di Biasio

La rete come aula: l'eredità della lezione del "maestro televisivo" Alberto Manzi nella diffusione di contenuti formativi online dei "maestri influencer"

Ilaria Filograsso

E venne il sabato: alfabetizzazione e umanizzazione nella scrittura di Alberto Manzi

Chiara Lepri

Alberto Manzi, i maestri scrittori e la "letteratura dal basso"

ORE 14.30-16.30 PANEL 19: AULA LO.5

CHAIR: Angelo Gaudio

Chiara Martinelli

Alfabetizzare al progresso nell'Italia fascista

Yi Bomi

Educazione e potere coloniale: Il ruolo dell'alfabetizzazione nell'imposizione delle politiche fasciste in Eritrea

Domenico Elia

Politiche di alfabetizzazione in colonia: «strappare gli indigeni agli stregoni e trasformare i piccoli selvaggi in civili»

Renata De Castro

Le Letture di religione di Giuseppe Fanciulli e il ruolo del fascismo nella formazione di un'identità italiana a San Paolo, Brasile, negli anni 1930

Laura Bonora

Alfabetizzare al linguaggio grafico. L'insegnamento del disegno introdotto nei programmi scolastici del 1923 da Giuseppe Lombardo Radice

ORE 14.30-16.30 PANEL 20: AULA L1.1

CHAIR: Martino Negri

Amalia Marciano

Leggere, scrivere e fare i conti con il mondo. L'alfabetizzazione tra sguardi possibili e visioni narranti

Alessandra Mazzini

Carta e penna. Storie di scrittura a mano nella letteratura giovanile tra vecchie e nuove alfabetizzazioni

Vanessa Roghi, Federico Ruozzi

«Scritto in lingua matematica». Alfabetizzazione scientifica e democrazia fra scuola e radiotelevisione

Michela Baldini

Libri scolastici «sotto esame»: persistenze e trasformazioni degli stereotipi di genere

Vincenzo Schirripa

L'attivismo per la lettura come movimento dal secondo Novecento ad oggi

ORE 14.30-16.30 PANEL 21: AULA L1.4

CHAIR: Anna Ascenzi

Laura Madella

Alfabeti spirituali in Italia fra Cinque e Seicento

Luca Odi

Scienter nescius et sapienter indoctus. La formazione monastica nella tensione tra conoscenza delle lettere e desiderio di Dio

Francesco Pongiluppi

«Insieme colla fede, l'amore per la patria». L'alfabetizzazione come strumento politico nell'opera della Ansmi di Ernesto Schiaparelli

Elisa Mazzella

L'educazione delle «figlie». Il Ritiro delle Rosette di Novara tra Settecento e inizio Ottocento

Carla Ghizzoni

Per un obbligo scolastico reale: l'Opera pia «Scuola e Famiglia» di Milano e la lotta all'analfabetismo fra fine Ottocento e età giolittiana

ORE 16.30-18.30 PANEL 22: AULA LSM.1

CHAIR: Filippo Sani

Maurizio Piseri

Alfabetismo, migrazioni e professioni a Venezia nella prima metà dell'Ottocento

Lucia Paciaroni

I circoli popolari educativi. L'impegno di Vincenzo Cento nelle Marche

Rossella Folino Gallo

Formare un uomo, e non un libro

Simonetta Polenghi

Gli ispettori generali della pubblica istruzione del napoleonico Regno d'Italia (1805-1814): diffusione, razionalizzazione e secolarizzazione del sistema scolastico

ORE 16.30-18.30 PANEL 23: AULA L.O.4

CHAIR: Dorena Caroli

Maria Cristina Morandini

L'alfabetizzazione degli adulti nell'Italia dell'Ottocento: il contributo della Società Operaia di Mutuo Soccorso di Pinerolo

Mirella D'Ascenzo

La questione dell'edilizia scolastica nella lotta all'analfabetismo. La 'casa della scuola' a Bologna dopo l'Unità

Chiara Carmela Giovinnazzo

Il processo di alfabetizzazione all'interno dell'orfanotrofio Maschile dei Martinitt di Milano tra l'Unità d'Italia e l'età giolittiana. Riflessione storiografica e semantica

Rossella Mortellaro

Il lavoro nelle cinque classi elementari della scuola Rinnovata di Milano attraverso il materiale Pizzigoni conservato al Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd) di Roma Tre

ORE 16.30-18.30 PANEL 24: AULA L.O.5

CHAIR: Caterina Sindoni

Paolo Alfieri

Alle origini di una svolta nell'alfabetizzazione religiosa dei fanciulli cattolici: l'elaborazione e la prima ricezione del decreto "Quam singulari Christus amore" sulla prima comunione (1910)

Dal Toso Paola

L'impegno dell'Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice per l'alfabetizzazione e l'istruzione professionale in Veneto

Andrea Dessardo

«La Giostra». Alfabetizzazione emotiva e spirituale per i più piccoli negli anni Settanta-Ottanta

Pasquale Giaquinto

Insegnamento della religione cattolica e analfabetismo religioso: ragioni di un non-vuoto

Maria Lucenti

Analfabetismo religioso e insegnamento della religione in Italia e Inghilterra (1970-2000)

ORE 16.30-18.30 PANEL 25: AULA L1.1

CHAIR: Juri Meda

Angelo Gaudio

Alfabetizzazioni civiche: la prima generazione di manuali di educazione civica

Simona Salustri

Le zone libere come modello di ricostruzione democratica della scuola (1944-1947)

Giulia Savigni

U.D.I. e Scuole dell'infanzia nella città di Reggio Emilia nel Dopoguerra

Andrea Mariuzzo

Guido Calogero e l'alfabetizzazione alla democrazia dell'Italia postfascista

Stefano Oliviero

Dalla scuola per pochi alla scuola democratica. Verso nuove forme di inclusione per diventare cittadini

ORE 16.30-18.30 PANEL 26: AULA L1.4

CHAIR: Fabio Pruneri

Valentina D'Ascanio

La letteratura per l'educazione, l'educazione nella letteratura Il romanzo d'appendice nelle intenzioni di Alexandre Dumas e Charles Dickens

Ilaria Mattioni

Fra letteratura per l'infanzia e narrazioni per adulti: l'importanza della lotta all'analfabetismo in Edmondo De Amicis

Leonardo Acone

La strada maestra, la speranza, il calamaio e i libri ritrovati. L'alfabetizzazione tra compimento esistenziale e recupero sociale

Marnie Campagnaro

Dall'Isotype alla Visual Science: un contributo alla storia della pedagogia visiva e dell'alfabetizzazione scientifica del XX secolo

20.30 Cena sociale

1° febbraio 2025

ORE 9-10 AULA LSM.1

TAVOLA ROTONDA

discutono con i curatori: *Franco Cambi, Hervé Antonio Cavallera, Giuseppe Trebisacce*

per la presentazione del volume:

F. De Giorgi, D. De Salvo, C. Lepri, L. Salvarani, S.A. Scandurra, C. Sindoni (a cura di)
Passaggi di frontiera. La storia dell'Educazione: confini, identità, esplorazioni
Messina, Messina University Press, 2024

ORE 10.30-12.30 AULA LSM.1

assemblea dei soci CIRSE

votazione per il rinnovo del direttivo del CIRSE (riservato agli iscritti)
le votazioni si svolgeranno esclusivamente on-line

Comitato scientifico

Fulvio De Giorgi
Caterina Sindoni
Dorena Caroli

Paolo Alfieri
Antonella Cagnolati
Pietro Causarano
Chiara Lepri
Juri Meda
Martino Negri
Luana Salvarani
Simona Salustri
Brunella Serpe
Giuseppe Zago

Gianfranco Bandini
Carmela Covato
Angelo Gaudio
Tiziana Pironi
Roberto Sani

Paola Dal Toso
Maria Cristina Morandini
Stefano Oliviero
Filippo Sani
Vincenzo Schirripa

Comitato organizzatore Università di Modena e Reggio Emilia

Fulvio De Giorgi
Nicola Barbieri
Fernando Bellelli
Francesca Cadeddu
Alessandro D'Antone
Andrea Mariuzzo
Simona Salustri

Segreteria scientifica

Fulvio De Giorgi
Camilla Boschi
Anna Debè
Laura Madella
Irene Pozzi
Simona Salustri