

SEMINARIO

“Strumenti per progettare, monitorare e valutare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento: uno studio quali-quantitativo sull’efficacia dei percorsi a partire dal vissuto degli studenti”

Dott.ssa Sara GERMANI
(assegnista di ricerca)

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

Le raccomandazioni europee sull’apprendimento permanente e sui percorsi per il successo scolastico sottolineano la necessità di rafforzare nei giovani le capacità di auto-orientamento e la consapevolezza delle proprie risorse, attitudini e aspirazioni. In questa prospettiva, l’integrazione tra competenze tecniche e trasversali è indicata come uno degli obiettivi strategici dei sistemi educativi del XXI secolo. In Italia, i *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento* (PCTO) rappresentano una metodologia didattica strutturata all’interno dei curricoli della scuola secondaria di secondo grado, che mirano a sviluppare non solo competenze specifiche legate ai diversi indirizzi di studio, ma soprattutto competenze trasversali e capacità orientative utili per affrontare con maggiore consapevolezza le scelte di carriera future. I PCTO si configurano quindi come spazi educativi e di apprendimento che possono promuovere autonomia, motivazione e coinvolgimento attivo degli studenti. Tuttavia, l’efficacia di tali strumenti risulta estremamente variabile, in quanto strettamente dipendente dalla qualità educativa e pedagogica con cui vengono progettati. Nel presente seminario verranno discussi alcuni risultati del progetto PRIN *“I PCTO come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione. Strumenti di analisi e percorsi di ricerca-formazione nella scuola superiore”*, con l’obiettivo di analizzare la qualità dei percorsi, il loro valore orientativo e la loro efficacia formativa. In particolare, saranno presentati gli esiti di studi di caso condotti con un approccio quali-quantitativo, che hanno coinvolto circa 2.000 studenti in tre diverse regioni italiane. A partire dal vissuto e dalla prospettiva degli studenti, sono state formulate alcune raccomandazioni generali per promuovere una progettazione più consapevole ed efficace dei PCTO, pubblicate in una piattaforma open access destinata alle scuole. Tale piattaforma, che rappresenta uno dei principali prodotti attesi del progetto, oltre a integrare le raccomandazioni emerse dalla ricerca, mette a disposizione di scuole e insegnanti strumenti utili per progettare, monitorare e valutare i PCTO in modo coerente con le finalità educative e orientative dei percorsi.

10 luglio 2025
ore 09.00 - Aula 4

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma